



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Tecnologias e Educação Matemática	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal	<b>SIGLA:</b> ICENP	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 15 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 15 horas	<b>CH TOTAL:</b> 30 horas

**1. OBJETIVOS**

Conhecer tecnologias utilizadas no ensino de Matemática. Compreender a importância das tecnologias para o avanço científico. Entender a tecnologia como aliada do professor no processo de ensino e aprendizagem. Utilizar as tecnologias de maneira que viabilize o processo de construção do conhecimento.

**2. EMENTA**

Tecnologias utilizadas no ensino da Matemática como recurso didático. A importância das tecnologias no desenvolvimento científico e na formação do professor de Matemática. Fases das tecnologias no ensino. Elaboração de sequências de ensino utilizando as tecnologias.

**3. PROGRAMA**

**1. TECNOLOGIAS UTILIZADAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA COMO RECURSO DIDÁTICO.**

**2. A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA.**

**3. FASES DAS TÉCNOLOGIAS NO ENSINO.**

**4. ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO UTILIZANDO TECNOLOGIAS.**

**4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

[1] BICUDO, M. A. V. **Pesquisa em educação matemática: concepções e perspectivas**. 1. ed. São Paulo: UNESP, 1999. v. 1.

[2] BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. **Informática e educação matemática**. 3. ed. Belo

[3] BORBA, M. C.; SILVA, R. S.; R.; GADANIDIS, G. **Fases das tecnologias digitais em educação matemática**: sala de aula internet e movimento. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.

## 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[4] BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

[5] LORENZATO, S. (Org.) **O laboratório de ensino de matemática na formação de professores**. Campinas: Autores Associados, 2006, v. 1.

[6] BELINE, W.; COSTA, M. N. L. **Educação matemática, tecnologia e formação de professores**: algumas reflexões. Campo Mourão: Editora da FECILCAM, 2010.

[7] MORAN, J. M. et al. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2000.

[8] VALENTE, J. A. (Org.) **O computador na sociedade do conhecimento**. Campinas: UNICAMP/ Núcleo de Informática Aplicada à Educação-NIED, 1999.

## 6. APROVAÇÃO

Alisson Rafael Aguiar Barbosa  
Universidade Federal de Uberlândia  
Coordenador(a) do Curso Matemática  
do Instituto de Ciências Exatas e  
Naturais  
do Pontal-ICENP  
Portaria R no 456/2018

Rosana M. N. de Assunção  
Universidade Federal de Uberlândia  
Diretor(a) do Instituto de Ciências Exatas e  
Naturais  
do Pontal-ICENP  
Portaria R no 501/2018



Documento assinado eletronicamente por **Alisson Rafael Aguiar Barbosa, Coordenador(a)**, em 08/11/2018, às 17:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosana Maria Nascimento de Assunção, Diretor(a)**, em 08/11/2018, às 18:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



---

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0789311** e o código CRC **596FB3BF**.

---

---

**Referência:** Processo nº 23117.045494/2018-87

SEI nº 0789311