



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Tecnologias e Educação Matemática	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal	SIGLA: ICENP	
CH TOTAL TEÓRICA: 15 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. OBJETIVOS

Conhecer tecnologias utilizadas no ensino de Matemática. Compreender a importância das tecnologias para o avanço científico. Entender a tecnologia como aliada do professor no processo de ensino e aprendizagem. Utilizar as tecnologias de maneira que viabilize o processo de construção do conhecimento.

2. EMENTA

Tecnologias utilizadas no ensino da Matemática como recurso didático. A importância das tecnologias no desenvolvimento científico e na formação do professor de Matemática. Fases das tecnologias no ensino. Elaboração de sequências de ensino utilizando as tecnologias.

3. PROGRAMA

1. TECNOLOGIAS UTILIZADAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA COMO RECURSO DIDÁTICO.

2. A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA.

3. FASES DAS TÉCNOLOGIAS NO ENSINO.

4. ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO UTILIZANDO TECNOLOGIAS.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] BICUDO, M. A. V. **Pesquisa em educação matemática: concepções e perspectivas**. 1. ed. São Paulo: UNESP, 1999. v. 1.

[2] BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. **Informática e educação matemática**. 3. ed. Belo

[3] BORBA, M. C.; SILVA, R. S.; R.; GADANIDIS, G. **Fases das tecnologias digitais em educação matemática**: sala de aula internet e movimento. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[4] BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

[5] LORENZATO, S. (Org.) **O laboratório de ensino de matemática na formação de professores**. Campinas: Autores Associados, 2006, v. 1.

[6] BELINE, W.; COSTA, M. N. L. **Educação matemática, tecnologia e formação de professores**: algumas reflexões. Campo Mourão: Editora da FECILCAM, 2010.

[7] MORAN, J. M. et al. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2000.

[8] VALENTE, J. A. (Org.) **O computador na sociedade do conhecimento**. Campinas: UNICAMP/ Núcleo de Informática Aplicada à Educação-NIED, 1999.

6. APROVAÇÃO

Alisson Rafael Aguiar Barbosa
Universidade Federal de Uberlândia
Coordenador(a) do Curso Matemática
do Instituto de Ciências Exatas e
Naturais
do Pontal-ICENP
Portaria R no 456/2018

Rosana M. N. de Assunção
Universidade Federal de Uberlândia
Diretor(a) do Instituto de Ciências Exatas e
Naturais
do Pontal-ICENP
Portaria R no 501/2018



Documento assinado eletronicamente por **Alisson Rafael Aguiar Barbosa, Coordenador(a)**, em 08/11/2018, às 17:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosana Maria Nascimento de Assunção, Diretor(a)**, em 08/11/2018, às 18:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0789311** e o código CRC **596FB3BF**.

Referência: Processo nº 23117.045494/2018-87

SEI nº 0789311