



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Didática Geral	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas		SIGLA: ICHPO
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

1. **OBJETIVOS**

- Promover a discussão crítica sobre os princípios e os pressupostos históricos, filosóficos, políticos e sociais que fundamentam a ação docente nas diferentes abordagens do processo de ensino e aprendizagem, tendo em vista as concepções de sociedade, homem, educação que permeiam esse processo.
- Discutir diferentes perspectivas de organização didático-pedagógica do cotidiano escolar, identificando os seus efeitos sociais, políticos e culturais.
- Refletir sobre o papel sócio-político da educação escolar, da didática e do ensino nas suas múltiplas dimensões.
- Conhecer e analisar as categorias base e as fontes do conhecimento profissional docente.
- Discutir as diferentes concepções de planejamento e avaliação.
- Identificar as implicações da aula operatória no processo de ensino e aprendizagem.

2. **EMENTA**

A didática e sua trajetória histórica. Teorias da educação e o contexto sócio-histórico da prática pedagógica. Conhecimento profissional docente. Formas de organização da prática educativa escolar e os desafios da realidade para a atuação docente. A aula operatória e aprendizagem significativa. Planejamento, avaliação e projetos de trabalho.

3. **PROGRAMA**

1. A DIDÁTICA E SUA TRAJETÓRIA HISTÓRICA

1.1. As diferentes concepções de ensino, educação e didática e suas implicações na formação e atuação docente.

2. TEORIAS PEDAGÓGICAS

2.1 Tendências pedagógicas.

2.2 As teorias não críticas, críticas e pós-críticas

3. COTIDIANO ESCOLAR E AS RELAÇÕES FUNDAMENTAIS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

3.1 O papel da escola na atualidade.

3.1.1. A ação docente no processo de ensino e aprendizagem.

3.1.2. A relação professor-aluno.

4. OS CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS DOCENTES

4.1 As categorias base do conhecimento profissional docente

4.2 As fontes do conhecimento

4.3 Raciocínio pedagógico

5. FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA EDUCATIVA ESCOLAR E OS DESAFIOS DA REALIDADE PARA ATUAÇÃO DOCENTE

5.1. A sala de aula como espaço de construção e mobilização de saberes.

5.2. A aula operatória e aprendizagem significativa

5.3. O planejamento: concepções e práticas

5.4. A avaliação numa perspectiva formativa

5.5. O trabalho com projetos

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FREITAS, Luiz Carlos Gomes de. *Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática*. 8. ed. Campinas, SP: Papirus, 2006.

LIBÂNEO, José C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1990.

RONCA, Paulo Afonso Caruso, TERZI, Cleide do Amaral. *A aula operatória e a construção do conhecimento*. 21. ed. São Paulo: Edesplan, 1996.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (coord.). *Repensando a didática*. Campinas: Papirus, 1989.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de., OLIVEIRA, Maria Rita N. Sales. (orgs.). *Alternativas no Ensino da Didática*. 9. ed. Campinas, SP: Papirus, 2008.

CASTRO, Amélia Domingues de Castro, CARVALHO, Ana Maria C. de. *Ensinar a Ensinar: didática para a escola fundamental e média*. São Paulo: Pioneira, 2001.

CUNHA, Maria Isabel da. *O bom professor e sua prática*. 19ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). *Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

VEIGA, Ilma Passos de Alencastro (org.). *Didática: o ensino e suas relações*. 12. Ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

6. **APROVAÇÃO**

Hugo de Souza Rodrigues

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Coordenador do Curso de Química
Portaria R. 620/2018

Hélio Carlos Miranda de Oliveira
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Diretor do Instituto de Ciências Humanas - ICHPO
Portaria R.500/2018



Documento assinado eletronicamente por **Hugo de Souza Rodrigues, Coordenador(a)**, em 15/10/2018, às 17:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira, Diretor(a)**, em 16/10/2018, às 10:41, conforme horário oficial de Brasília, com o emprego de certificado digital emitido no âmbito da ICP-Brasil, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Nº de Série do Certificado: 1630240



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0756386** e o código CRC **47F57A78**.