



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Projeto Integrado de Prática Educativa III – PIPE III				
CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACIP		
PERÍODO/SÉRIE: 3º		C.H. TOTAL TEÓRICA	C.H. TOTAL PRÁTICA	C.H. TOTAL
OBRIGATORIA ( X )	OPTATIVA ( )			
		30	30	60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

PIPE II

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

**Geral:** Articular a teoria com a prática na área de gestão de processos educativos, analisando os variados instrumentos de trabalho e diferenciadas metodologias de planejamento da práxis pedagógica.

**Específico:** Diagnosticar e analisar as práticas educativas, em especial a prática no ensino de química, com o olhar de pesquisador.

EMENTA

1. Introdução à pesquisa educacional
2. A escola como espaço de reflexão
3. A área de pesquisa em Ensino de Ciências
4. Leitura e discussão sobre planos, programações, projetos em diversas instâncias educativas
5. Propostas curriculares para o ensino de Química
6. Elaboração de projetos de pesquisa

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. **Introdução à pesquisa educacional** – delimitação de um novo objeto de estudo – a Educação;
2. **A escola como espaço de reflexão** – identificação dos sujeitos do espaço escolar, suas interferências e perspectivas para a Educação;
3. **A área de pesquisa em Ensino de Ciências** – diferentes enfoques e linhas de pesquisa sobre o Ensino de Ciências;

**4. Leitura e discussão sobre planos, programações, projetos em diversas instâncias educativas:** as instâncias educativas - ONGs, escolas, SRE, SME, unidades de capacitação profissional, programas educativos e outras organizações sociais;

**5. Propostas curriculares para o ensino de Química:** plano de curso, proposta curricular, plano de aula;

**6. Elaboração de projetos de pesquisa.**

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica:

- ANDRÉ, M.(Org.) O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas, SP: Papyrus, 2001.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.
- FAZENDA, I. C. A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. 2.ed. Campinas. SP: Papyrus, 1997.
- MACHADO, A. H. "Aula de Química: discurso e conhecimento". Ed. UNIJUÍ, Ijuí, 1999.
- MINAS GERAIS (ESTADO) SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Proposta Curricular de Química - Educação Básica, 2005.

### Referências Complementares:

- Textos selecionados dos periódicos: Enseñanza de las Ciencias; Revista da ABRAPEC; Química Nova e Química Nova na Escola.
- FAZENDA, I. C. (Org.). Novos Enfoques da Pesquisa Educacional. 2ed. São Paulo: Cortez, 1992.
- FREIRE, P. A educação na cidade. São Paulo: Cortez, 2001.
- GARCÍA, C. M. Formação de professores: para uma mudança educativa. Portugal: Porto Editora, 1999.
- GATTI, B. A. Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas. Brasília: Líber Livros, 2005.
- A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Plano Editora, 2002.
- Formação de professores e carreira. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.
- GEORGEN, P. & SAVIANI, D. (Orgs.) Formação de Professores: a experiência internacional sob o olhar brasileiro. Campinas, SP: Autores e Associados; São Paulo: NUPES, 1998.
- LÜDKE, M. (Coord.) O professor e a pesquisa. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da FACIP