



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

|   |                 |                          |                       |            |
|---|-----------------|--------------------------|-----------------------|------------|
| DISCIPLINA: Projeto Integrado de Prática Educativa II – PIPE II |                 |                          |                       |            |
| CÓDIGO:   |                 | UNIDADE ACADÊMICA: FACIP |                       |            |
| PERÍODO/SÉRIE: 2º   |                 | C.H. TOTAL<br>TEÓRICA    | C.H. TOTAL<br>PRÁTICA | C.H. TOTAL |
| OBRIGATORIA<br>( X )  | OPTATIVA<br>( ) |                          |                       |            |
|   |                 | 30                       | 30                    | 60         |

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

PIPE I

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

**Geral:** Articular a teoria com a prática na área de gestão de processos educativos, analisando os variados instrumentos de trabalho e diferenciadas metodologias de planejamento da práxis pedagógica.

**Específico:** Diagnosticar e analisar as práticas educativas, em especial a prática no ensino de química, com o olhar de pesquisador.

EMENTA

1. Objetivos do ensino de Química
2. Elaboração de projetos de trabalho
3. Organização e apresentação dos seminário

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. **Objetivos do ensino de Química:** Conseqüências dos progressos técnicos/científicos sobre o trabalho, o meio ambiente, a tecnologia, o ensino e a sociedade. Questões éticas, sociais e filosóficas colocadas pelos avanços do conhecimento científico. A indústria química e o desenvolvimento econômico.
2. **Elaboração de projetos de trabalho:** elaboração de projetos de trabalho com o estudo de referências teóricas que possibilitem a contribuição no espaço escolar.
3. **Organização e apresentação dos seminários:** socialização dos temas de pesquisas.  
*Possibilidades de temáticas:* qualidade do ar e atmosfera; recursos hídricos; recursos energéticos; uso

da terra; alimentação e agricultura; indústria e tecnologia; ambiente, ética e responsabilidade social, entre outros.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica:

- ALARCÃO, I. (Org.) Escola reflexiva e nova racionalidade. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- DALLAZEN, M.I. (org). *Projetos Pedagógicos: Cenas de Sala de Aula*. Porto alegre: Mediação, 1997.
- FERNANDES, C.; BALDINATO, J. O.; TIEDEMANN, P. W.; BERTOTTI, M. Conceitos de Química dos ingressantes nos cursos de graduação do Instituto de Química da Universidade de São Paulo, *Química Nova*, 31, 6, 2008.

### Referências Complementares:

- FREIRE, P. A educação na cidade. São Paulo: Cortez, 2001.
- GADOTTI, M. Uma só escola para todos. Petrópolis: Vozes, 1990.
- GENTILI, P. & ALENCAR, C. Educar na esperança em tempo de desencanto. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- HERNÁNDEZ F.; VENTURA, M. *A organização do Currículo por Projetos de Trabalho – O Conhecimento é um Caleidoscópio*. Porto Alegre: Ed. Artmed, 1998.
- IMBERNÓN, F. Educação para o século XXI: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre, RS: Artmed Editora, 2000.
- SANTOS, W. L. P. Educação em Química: compromisso com a cidadania. Ijuí. Ed. UNIJUÍ, 2000.
- SCHNETZLER, R. P. e ARAGÃO. R. M. R. (orgs) Ensino de Ciências: fundamentos e abordagens. Campinas: R. Vieira Gráfica e Editora, 2000.
- SEQUEIROS, L. Educar para a solidariedade: projeto didático para uma nova cultura de relações entre os povos. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000
- Textos selecionados dos periódicos: *Química Nova*, *Química Nova na Escola*, *Química e Derivados*, *Ciência Hoje*.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da FACIP