



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Projeto Integrado de Prática Educativa I – PIPE I				
CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACIP		
PERÍODO/SÉRIE: 1º		C.H. TOTAL TEÓRICA	C.H. TOTAL PRÁTICA	C.H. TOTAL
OBRIGATORIA (X)	OPTATIVA ()			
		30	30	60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Criar condições para os alunos analisarem/articularem os conhecimentos que constroem o perfil do professor de Química: os saberes, o saber-fazer, as competências e as habilidades que servem de base para o trabalho docente no espaço escolar. Identificar o perfil do professor e do pesquisador da área de Química, frente às dificuldades da disciplina e aos desafios da realidade atual

EMENTA

1. A construção da identidade do professor e os desafios da profissão docente.
2. A estrutura do curso de Química da FACIP/UFU
3. Áreas de atuação e mercado de trabalho do Químico
4. Atribuições profissionais, legislação e ética profissional.
5. O ensino, a pesquisa e a extensão nos cursos de Química da FACIP/UFU

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. **A construção da identidade do professor e os desafios da profissão docente:** atributos de um bom professor e aspectos necessários em sua formação. O papel do professor de Química na atualidade, frente aos desafios da realidade atual no campo da pesquisa educacional.
2. **A estrutura do curso de Química da FACIP/UFU:** apresentação do curso e das disciplinas obrigatórias, optativas e facultativas.
3. **Áreas de atuação e mercado de trabalho do Químico.**

4. Atribuições profissionais, legislação e ética profissional: análise e discussão das legislações do CRQ e CFQ vigentes.

5. O ensino, a pesquisa e a extensão nos cursos de Química da FACIP/UFU: apresentação das principais linhas de pesquisa e extensão desenvolvidas pelos professores dos cursos de Química.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

- ABDALLA, M. F. B. O senso prático do ser e estar na profissão. São Paulo: Cortez, **2006**.
- ABRAMOVICH, F.(Org.) Meu professor inesquecível: ensinamentos e aprendizados contados por alguns dos nossos melhores escritores. São Paulo: Editora Gente, **1997**.
- ALONSO, M. e QUELUZ, A. G. (Orgs.) O trabalho docente: teoria e prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, **2003**.

Bibliografia complementar:

- ALVES, N. (Org.) Formação de professores: pensar e fazer. São Paulo: Cortez, **1992**.
- BORBA, A. M. Identidade em construção: investigando professores na prática da avaliação escolar. São Paulo:EDUC, Santa Catarina: Univali, **2001**.
- BUENO, B.; CATANI, D. B.; SOUSA, C. P. (Orgs.) A vida e o ofício dos professores. São Paulo: Escrituras, **1998**.
- JUSTI, R. S.; RUAS, R. M. Aprendizagem de Química: reprodução de pedaços isolados de conhecimento? Química Nova na Escola, 5, 24-27, **1997**.
- SANTOS, W. L. P.; SCHNETZLER, R. P. Ensino de Química e Cidadania. Química Nova na Escola, 4, 28-34, **1996**.
- ZUCCO, C.; PESSINE, F. B. T.; ANDRADE, J. B. Diretrizes curriculares para os cursos de Química. Química Nova, 22, 3, **1999**.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da FACIP