



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Metodologia do Ensino de Química II				
CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACIP		
PERÍODO/SÉRIE: 9º		C.H. TOTAL TEÓRICA	C.H. TOTAL PRÁTICA	C.H. TOTAL
OBRIGATORIA (X)	OPTATIVA ()			
		30	30	60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: Metodologia para o Ensino de Química I	CÓ-REQUISITOS:
---	----------------

OBJETIVOS

Geral: Organizar e planejar seqüências didáticas, criando espaço para a reflexão sobre as ações mediadas em sala de aula e permitindo a instauração de práticas condizentes com os fundamentos teóricos sobre os processos de ensino-aprendizagem.

Específicos: Elaborar, adaptar e avaliar materiais instrucionais e metodologias capazes de atender as necessidades do ensino da Química na escola básica.

EMENTA

1. A interação professor - aluno e aluno - aluno na construção do conhecimento;
2. Estratégias para o ensino de química;
3. Influência da linguagem e da mediação no processo de elaboração de significados;
4. Planejamento e avaliação de uma seqüência didática para o desenvolvimento de determinado conteúdo;
5. Execução da seqüência didática elaborada.
6. Elaboração, adaptação e avaliação de material instrucional.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. A interação professor - aluno e aluno - aluno na construção do conhecimento: a mediação como articuladora de saberes; relações sócio-culturais no ambiente escolar; desenvolvimento de habilidades cognitivas e atitudinais;

2. Estratégias para o ensino de química: aplicabilidade em situações reais; adaptação de atividades; características e viabilidade do ensino de conteúdos específicos; trabalho em equipe e utilização de recursos didáticos.

3. Influência da linguagem e da mediação no processo de elaboração de significados - análise de episódios de ensino descritos na literatura e coletados pelos próprios alunos.

4. Planejamento e avaliação de uma seqüência didática para o desenvolvimento de determinado conteúdo: Planejamento: atividades que discutam os níveis macro, micro e representacional do conhecimento químico. Avaliação: pertinência das atividades planejadas, da seqüência proposta, do plano de aula e dos instrumentos avaliativos. – parte prática

5. Execução da seqüência didática elaborada: regência e observação da aula (vídeo) e da adequação dos materiais utilizados; avaliação da aula (interações, conteúdos, atitudes) e replanejamento – parte prática.

6. Elaboração, adaptação e avaliação de material instrucional.-, seleção e/ou confecção de material de apoio – parte prática.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

- ASTOLFI, J. P. A didática das ciências. Campinas: Papirus, 1990.
- BACHELARD, G. A formação do espírito científico: uma contribuição para a psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.

Bibliografia complementar:

- CARVALHO, A. M. P. A formação do professor e a prática de ensino (org.). São Paulo: Livraria Pioneira, 1988.
- CARVALHO, A. M. P. (org.). Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- CASTRO, A. D. e CARVALHO, A. M. P. (orgs.) Ensinar a aprender: Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.
- DELIZOICOV, D. e ANGOTTI, J. A. P. Metodologia do Ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 2ª ed., 1992.
- NARDI, R. (org.). Educação em ciências: da pesquisa à prática docente. São Paulo: Escrituras, 2001.
- SANTOS, M. E. V. Mudança conceitual na sala de aula: um desafio pedagógico. Lisboa: Livros Horizonte, 1991.
- Textos selecionados dos periódicos: Journal of Chemical Education; Enseñanza de las Ciencias; Journal of Research in Science Teaching; Química Nova; Química Nova na Escola; Education in Chemistry; International Journal of Science Education; Science Education.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da FACIP