



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado IV				
CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACIP		
PERÍODO/SÉRIE: 10º		C.H. TOTAL TEÓRICA	C.H. TOTAL PRÁTICA	C.H. TOTAL
OBRIGATORIA (X)	OPTATIVA ()			
		30	90	120

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

Estágio Supervisionado III

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Geral: Propiciar ao estagiário a vivência de situações reais (observação, participação e pesquisa) nas quais ele possa, com base no conhecimento teórico desenvolvido nas diferentes disciplinas do curso de Licenciatura em Química, buscar a unidade teoria e prática na realidade escolar e reconhecer o seu papel enquanto educador e agente de transformação social.

Específico: Vivenciar as ações pedagógicas, relacionando-as com os princípios teóricos e metodológicos discutidos nas disciplinas de Projeto Integrado de Prática Educativa, Instrumentação para o Ensino de Química e Metodologia para o Ensino de Química; Favorecer a formação do profissional reflexivo, desenvolvendo características importantes para dar suporte ao professor-pesquisador de sua própria prática; Sistematizar a reflexão elaborando relatório das atividades observadas e desenvolvidas e socializar o conhecimento advindo das experiências, favorecendo a formação do profissional reflexivo.

EMENTA

1. Elaboração de uma sequência didática
2. Regência
3. Socialização das experiências e avaliação
4. Elaboração e execução de um projeto de investigação sobre a própria prática

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- 1. Elaboração de uma sequência didática:** princípios para a organização e seleção de conteúdos, e de outros elementos estruturantes do currículo e do planejamento de ensino. Elaboração de proposta fundamentada conceitual e metodologicamente;
- 2. Regência:** execução da sequência didática (plano de atividades) com alunos do Ensino Médio.
- 3. Socialização das experiências:** reflexão, discussão e análise do potencial pedagógico das atividades planejadas para a construção de conceitos.
- 4. Elaboração e execução de um projeto de investigação sobre a própria prática:** a partir dos referenciais teóricos estudados, investigar um problema real.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

- BARREIRO, I. M. F. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, **2006**. 126p.
- BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores. CNP/CP. Brasília: MEC, **2001**.
- FAZENDA, I. C. A. et al. Práticas interdisciplinares na escola. São Paulo: Cortez, **2001**.

Bibliografia complementar:

- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEMTEC, **1999**.
- CUNHA, M. I. O bom professor e a sua prática. 8. ed. Campinas. Ed. Papirus, **1989**.
- LOPES, A. R. C. "Conhecimento escolar: ciência e cotidiano". Ed. UERJ, Rio de Janeiro, **1999**
- LUTFI, M. Cotidiano e educação em química. Ijuí: Livraria Unijuí, **1988**
- MACHADO, A. H. "Aula de Química: discurso e conhecimento". Ed. UNIJUÍ, Ijuí, **1999**.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da FACIP