



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado II				
CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACIP		
PERÍODO/SÉRIE: 8º		C.H. TOTAL TEÓRICA	C.H. TOTAL PRÁTICA	C.H. TOTAL
OBRIGATORIA ( X )	OPTATIVA ( )			
		30	60	90

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

Estágio Supervisionado I

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

**Geral:** Propiciar ao estagiário a vivência de situações reais (observação, participação e pesquisa) nas quais ele possa, com base no conhecimento teórico desenvolvido nas diferentes disciplinas do curso de Licenciatura em Química, buscar a unidade teoria e prática na realidade escolar e reconhecer o seu papel enquanto educador e agente de transformação social.

**Específico:** Vivenciar as ações pedagógicas, relacionando-as com os princípios teóricos e metodológicos discutidos nas disciplinas de Projeto Integrado de Prática Educativa, Instrumentação para o Ensino de Química e Metodologia para o Ensino de Química; refletir sobre a prática, sistematizar a reflexão elaborando relatório das atividades observadas e desenvolvidas e socializar o conhecimento advindo das experiências, favorecendo a formação do profissional reflexivo.

EMENTA

1. Orientações básicas sobre a disciplina Estágio Supervisionado II.
2. Levantamento de situações-problemas e prioridades a serem trabalhadas
3. Atividades de planejamento de aulas teóricas e práticas em Química.
4. Atividades de planejamento e aplicação de mini-cursos no espaço escolar.
5. Registro formal de todo o processo (elaboração do relatório).

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Análise de problemas cotidianos e busca de alternativas de solução;

2. Participação nas atividades planejadas pelas escolas de Educação Básica ou em outros ambientes educativos;
3. Desenvolvimento de material didático e de novas metodologias de ensino de Química.
4. Planejamento e desenvolvimento de oficinas e mini-cursos para professores e alunos da Educação Básica;
5. Planejamento de aulas teóricas e práticas;
6. Análise dos conteúdos de Química no Ensino Médio em livros didáticos e para-didáticos;
7. Apresentação de seminários e pesquisas, dentre outras atividades que lhes oportunizem a mediação didática dos conhecimentos aprendidos para situações escolares.
8. Elaboração de relatório das atividades realizadas na escola trazendo a descrição das experiências e atividades desenvolvidas, também uma reflexão, fundamentada teoricamente, dessas experiências e atividades.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica:

- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.
- BUENO, B.; CATANI, D. B. e SOUZA, C. P. (orgs.) A vida e o ofício dos professores. São Paulo: Escrituras, 2ª ed., 2000.
- CARVALHO, A. M. P. A formação do professor e a prática de ensino (org.). São Paulo: Livraria Pioneira, 1988.

### Bibliografia complementar:

- CARVALHO, T. R. D; ROCHA, V. H. (org) Formação de professores e Estágios Supervisionados: relatos e reflexões. São Paulo: Andross, 2004.
- CUNHA, M. I. O bom professor e a sua prática. 8. ed. Campinas. Ed. Papirus, 1989.
- FAZENDA, I. C. A. et al. Práticas interdisciplinares na escola. São Paulo: Cortez, 2001.
- KRASILCHICK, M. e MARANDINO, M. Ensino de ciências e cidadania. São Paulo: Moderna, 2004.
- PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 3ª edição. São Paulo: Cortez, 1992.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da FACIP