



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal		SIGLA: ICENP
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 45 horas	CH TOTAL: 90 horas

1. **OBJETIVOS**

Objetivo Geral: Proporcionar situações e experiências práticas voltadas para a formação e a atuação no campo educacional, articulando teoria e prática e analisando instrumentos de trabalho e metodologias de planejamento da práxis pedagógica.

Objetivos Específicos: Criar condições para o desenvolvimento de experiências práticas que aprimorem a formação do egresso do curso de Física visando os diversos campos de sua atuação profissional; Promover a integração entre o Curso de Física e instituições de Educação de Ituiutaba e região; Observar e analisar a sala de aula e suas peculiaridades; Entender a sala de aula como espaço de interações, de construção do conhecimento e formação de cidadania; Elaborar planos de ensino para o aprimoramento da qualidade da educação em Física.

2. **EMENTA**

Sala de aula como espaço de vivências e relações interativas professor-aluno e aluno-aluno. A questão da (in)disciplina na sala de aula e na escola. A aula e a construção do conhecimento. Metodologias no ensino de Física escolar. Elaboração e avaliação de unidades curriculares. Vivência e reflexão na e sobre a ação. Procedimentos didático-metodológicos no ensino de Física.

3. **PROGRAMA****1. Orientações gerais sobre estágio**

- 1.1 Proposição de atividades de Estágio;
- 1.2 Cronograma de atividades.

2. A aula em foco

- 2.1 A aula como espaço de conhecimento e lugar de cultura;
- 2.2 O "tempo" e a aula (a construção de rotinas em sala de aula);
- 2.3 O "espaço" e a aula (a organização do espaço físico).

3. A organização curricular nos tempos e nos espaços escolares

- 3.1 A perspectiva disciplinar;
- 3.2 A perspectiva interdisciplinar e contextualizada: complexos Temáticos; Projetos de Trabalho, entre outros.

4. Procedimentos didático-metodológicos no ensino de Física

- 4.1 Dinâmica de grupos (trabalho em grupos);

- 4.2 Aula Expositiva, Interativa e outras possibilidades;
 4.3 Ensino com Pesquisa em Física; Ensino por Projetos em Física;
 4.4 Estudo de Caso; Estudo Dirigido; Estudo do Meio; Solução de Problemas.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AQUINO, J. G. (Org.). **Indisciplina na escola**: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996.
- CUNHA, Maria I. **O bom professor e a sua prática**. 8. ed. Campinas: Papirus, 1989.
- FREITAS, Helena C. L. O. **O trabalho como princípio articulado na prática de ensino e nos estágios**. 7. ed. São Paulo: Papirus, 2010.
- GALIAZZI, Maria; AUTH, Milton; MORAES, R.; MANCUSO, R. **Construção curricular em rede na educação em ciências**: uma aposta de pesquisa na sala de aula. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.
- TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2014.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica**. Brasília, DF, 2013. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 10 maio 2018.
- CAMARGO, S.; NARDI Roberto. Formação de professores de física: os estágios supervisionados como fonte de pesquisa sobre a prática de ensino. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, Belo Horizonte, v. 3, n. 3 p. 34-55, 2003. Disponível em: <<https://seer.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/2305>>. Acesso em: 5 junho 2018.
- MARTINS, André F. Estágio supervisionado em física: o pulso ainda pulsa... **Revista Brasileira de Ensino de Física**, São Paulo, v. 31, n. 3, 2009. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbef/v31n3/a06v31n3.pdf>>. Acesso em: 5 junho 2018.
- MORIN, Edgar. **A Religação dos Saberes**: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
- OLIVEIRA, Inês B. **Currículos praticados**: entre a regulação e a emancipação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- PIMENTA, Selma G. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2005.
- TARDIF, Maurice; REYMOND, I. Saberes tempo e aprendizagem do trabalho no magistério. **Educação & Sociedade**, Campinas, ano 21, n. 73, p. 209-244, 2000.
- VASCONCELLOS, Celso. **Disciplina**: construção da disciplina consciente e interativa em sala de aula e na escola. 4 ed. São Paulo: Libertad, 1995.

6. APROVAÇÃO

Milton Antonio Auth
 Coordenador do Curso de Física - ICENP

Rosana Maria Nascimento de Assunção
 Diretora do ICENP



Documento assinado eletronicamente por **Milton Antonio Auth, Coordenador(a)**, em 21/09/2018, às 09:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Rosana Maria Nascimento de Assunção, Diretor(a)**, em



21/09/2018, às 15:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0718592** e o código CRC **F08051B7**.

Referência: Processo nº 23117.044203/2018-33

SEI nº 0718592