



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA**

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado I

CÓDIGO:	UNIDADE ACADÊMICA: FACIP		
PERÍODO/SÉRIE: 6º	CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 60	CH TOTAL: 90
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()		
PRÉ-REQUISITOS: PIPE I ao PIPE IV	CÓ-REQUISITOS:		

OBJETIVOS

Favorecer a articulação entre o conhecimento teórico específico e pedagógico e a prática docente. Orientar a observação, interpretação, análise e registro das variáveis manifestadas no ambiente da sala de aula do ensino fundamental e médio como espaço de construção do conhecimento: espaço físico, metodologia, recursos e material pedagógico, processo ensino-aprendizagem, dinâmica da sala de aula. Relacionar a prática vivenciada com fundamentação teórica. Socializar o conhecimento advindo das experiências, favorecendo a formação do profissional reflexivo.

EMENTA

Observação, interpretação, análise e registro das variáveis manifestadas no ambiente da sala de aula do ensino fundamental como espaço de construção do conhecimento.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

TEÓRICA:

- 1. OS SABERES DA DOCÊNCIA:** mediadores da formação e prática profissional.
- 2. ORIENTAÇÕES** gerais para a prática do estágio supervisionado.

3. **CRITÉRIOS DE OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DAS VARIÁVEIS VERIFICADAS NA AULA:** a metodologia, os recursos didáticos, a interação professor-aluno, a avaliação.
4. **ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE E A RELAÇÃO COM OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS**
5. **ORIENTAÇÃO:** elaboração do Relatório de Estágio.
6. **SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS**

PRÁTICA:

OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE DA PRÁTICA DOCENTE NA UNIDADE CONCEDENTE.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- [1] BRASIL, Conselho Nacional de Educação. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores*. CNP/CP. Brasília: MEC, 2001.
- [2] BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: matemática*. Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília, MEC/SEF, 1998.
- [3] NOVOA, A., (org). *Vidas de Professores*. Porto: Porto Editora, 1992.

Bibliografia Complementar:

- [4] FREITAS, .H. C. L. O., *O trabalho como princípio articulado na prática de ensino e nos estágios*. São Paulo: Papirus, 1996.
- [5] GUSDORF, G., *Professores para quê? Para uma pedagogia da pedagogia*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- [6] PERRENOUD, P., *As 10 Novas Competências básicas para ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- [7] PIMENTA, S. G., *O estágio na formação de professores: unidade teoria e pratica?* 3ª Edição. São Paulo: Cortez, 1992.
- [8] SERBINO, R.V., *Formação de Professores*. São Paulo: EDUSP, 1998.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
FACIP